

BTS ?
BAC GÉNÉRAL ?
PRÉPA ?

BACPRO ?
FAC ?
DUT ?

**CHANGEONS LE BAC ET L'ORIENTATION
POUR CHANGER LE LYCÉE !**

STRESS !

**EXAMEN -
SANCTION !**

BACHOTAGE !

Orientation subie, stress, bachotage... alors que le bac et l'orientation sont déterminants pour notre avenir, ils ne nous correspondent plus. Négligés depuis toujours, ils sont pourtant essentiels pour changer le lycée.

Aujourd'hui, le bac est le grand oublié de la refondation de l'Ecole et toutes les problématiques de l'orientation n'y sont pas abordées.

C'est en se rassemblant et en se mobilisant que nous arriverons à imposer ces débats dans la future réforme du lycée !



LA VOIX LYCÉENNE
www.unl-fr.org • contact@unl-fr.org

CHACUN DOIT POUVOIR CHOISIR SON ORIENTATION !

L'orientation est très importante pour les lycéens, elle doit permettre à chacun de choisir sa voie et son avenir. Mais le système actuel ne le permet pas. Alors que l'orientation n'a pas connu de réelle réforme ces dernières années, la seule réforme envisagée par le gouvernement est de décentraliser les CIO. Sans régler les problèmes du manque de moyens, cette réforme met en danger l'égalité d'accès à l'information sur le territoire. Il faut repenser de manière globale le système d'orientation pour qu'il réponde à nos attentes.

L'ORIENTATION AUJOURD'HUI :

Le système d'orientation ne correspond plus à nos attentes. Que ce soit l'orientation dans les différentes filières du lycée ou pour les études supérieures, elle est opaque et souvent inégalitaire.

La diversité et le manque de fiabilité des informations sur les différentes filières et cursus universitaires ne permettent pas à tous de construire un projet d'orientation complet. Il est difficile d'accéder à ces informations dans les lycées. **Il y a 1 Conseiller d'Orientation Psychologue pour 1500 élèves** et certaines informations sont payantes.

Choisir soi-même son orientation est aussi compliqué. Au delà du manque d'information pour les lycéens, ce sont les conseils de classe qui ont le dernier mot et qui choisissent en fonction du niveau des élèves : **les bons élèves vont en voie générale et les mauvais en voie professionnelle ou technologique.** Les choix sont faits en fonction du niveau des filières et non en fonction des vocations. Il est urgent de mettre fin à la hiérarchisation entre les filières et les voies.

Il en est de même pour l'orientation Post-Bac où la sélection se fait encore en fonction du dossier scolaire dans certains cursus, y compris à l'université. **Cela ne peut plus durer !** Il est nécessaire que nous soyons maîtres de notre orientation. **C'est à nous de choisir ce que nous voulons pour notre avenir !**

LE SYSTÈME D'ORIENTATION QUE NOUS VOULONS :

L'objectif est que chacun puisse faire ses choix d'orientation en connaissance de cause et en fonction de sa vocation. Pour cela, nous devons pouvoir construire nous-même notre orientation et avoir tous les outils à notre disposition pour le faire correctement. Cela passe notamment par la mise en place d'un réel service public d'orientation national.

L'UNL exige :

- ➔ **Un recrutement massif de conseillers d'orientation** pour que tout le monde puisse avoir des réponses et des conseils .
- ➔ **Donner plus de moyens à l'ONISEP** pour qu'il puisse remplir pleinement sa mission et soit **une réelle plateforme nationale d'information accessible à tous**
- ➔ **Des stages dès la 4ème dans les lycées et par la suite dans les universités en plus des stages en entreprise** afin d'avoir un réel aperçu et donc de pouvoir faire un choix pertinent.
- ➔ **Améliorer le dispositif APB (Admission Post Bac)** en simplifiant le panel de filières proposées et en permettant à chacun d'avoir la formation de son choix. Il faut aussi humaniser et anticiper ce dispositif dans les établissements.
- ➔ **Mettre fin aux filières sélectives à l'université où chaque bachelier doit avoir un accès de droit**
- ➔ **Les conseils de classe doivent avoir un avis uniquement consultatif.** C'est aux élèves de choisir leur orientation.

REFONDER LE BAC, UN ENJEU MAJEUR POUR LA RÉUSSITE DE TOUS

L'objectif du bac est d'offrir à tous un accès aux études supérieures. Un taux élevé de réussite au bac ne remet à aucun moment en cause la qualité de ce diplôme. Au contraire, pour l'UNL c'est son contenu qui détermine le niveau des élèves et c'est aux lycées d'arriver à amener tous les élèves à ce niveau ! Pourtant, le mode d'organisation du bac favorise l'échec des lycéens. Pour permettre la réussite du plus grand nombre, il faut réorganiser le bac !

LE BAC AUJOURD'HUI :

Le bac sanctionne 15 années de scolarité en seulement une semaine. En n'offrant pas la possibilité de le repasser complètement en cas de problème, il ne garantit **pas le droit à l'erreur. Il s'agit donc un examen-sanction : soit on réussit, soit on doit redoubler...** Cette configuration du bac entraîne du bachotage deux ou trois semaines avant les épreuves, mais cela n'apporte rien pédagogiquement et ne permet pas d'assimiler complètement les connaissances ni d'évaluer notre niveau réel.

Le contenu du Baccalauréat est aussi contestable. **Il n'évalue que les connaissances au dépend des compétences qui peuvent être réutilisées par la suite.**

Enfin, **les débouchés et les perspectives après le baccalauréat sont différentes selon notre filière.** Peu de bacheliers professionnels ont l'opportunité de poursuivre les études et la plupart sont immédiatement poussés vers le monde du travail.

Face à cet examen inégalitaire qui ne donne pas à tous les mêmes perspectives d'avenir, **il est urgent de réformer le bac pour qu'il garantisse le droit à la réussite pour tous et mette fin au bachotage.**



LE BAC QUE NOUS VOULONS :

Il faut se donner l'objectif de 100% de réussite au Bac ! Le bac a été le grand oublié des débats de la refondation de l'école alors qu'il constitue un enjeu majeur pour tous les lycéens et détermine notre avenir.

L'UNL exige :

- ➔ **Un étalement des épreuves en milieu et fin de première et de terminale** pour permettre de ne plus avoir des épreuves concentrées sur une semaine, de diminuer le stress et de mettre fin au bachotage.
- ➔ **Pouvoir repasser les épreuves ratées** pour que tout le monde puisse avoir un droit à la réussite et à une deuxième chance.
- ➔ **Diversifier les types d'épreuves au bac** avec des travaux en groupes et des oraux, afin que le bac évalue l'ensemble des compétences et plus uniquement les connaissances.
- ➔ **Une revalorisation des baccalauréats professionnels et technologiques** pour qu'ils offrent de réels débouchés et qu'ils permettent à tous de poursuivre les études supérieures de leur choix.

L'UNL refuse que dans un objectif d'économie budgétaire, la réforme du bac se fasse par un passage au contrôle continu. Celui-ci ne respecte pas la valeur nationale et anonyme du bac et peut être vecteur d'inégalités.

Je suis déjà en contact avec un militant de l'UNL : ☐ Oui ☐ Non
Coupon à renvoyer à «UNL - Adhésion, 13 boulevard de Rochechouart, 75009 PARIS